

«Утверждаю»
директор МОУ СОШ с.Сухая Елань
М.В. Дурникина
Приказ № *26* от *03.03.2020* г.



Отчет
о результатах самообследования
МОУ СОШ с.Сухая Елань Балашовского района
Саратовской области
за 2019 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сухая Елань Балашовского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412339, Саратовская область, Балашовский район, с. Сухая Елань, ул.Красная,д.47

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412339, Саратовская область, Балашовский район, с. Сухая Елань, ул.Красная,д.47

Телефон

8(84545)77475

e-mail

Shkola-suhaadm@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Управление образования администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59

Телефон: 8(84545)4-03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|--|------------------|-------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 64 ЛО1 № 0001246 | 09.10.2014 |
| Общее образование | | |
| 1. Дошкольное образование | | |
| 2. Начальное общее образование | | |
| 3. Основное общее образование | | |
| 4. Среднее общее образование | | |
| Дополнительное образование | | |
| 1. Дополнительное образование детей и взрослых | | |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации :

| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|--|----------------|-------------|----------------|
| 1. Начальное общее образование | 64 ОП № 000466 | 17.06.2011 | 17.06.2023 |
| 2. Основное общее образование | | | |
| 3. Среднее общее образование | | | |

1.7. Реквизиты устава

| | |
|------------------|--|
| Реквизиты устава | Распоряжение главы администрации БМР № 87-р от 23.01.2019 г. |
|------------------|--|

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

| |
|-----------------------------|
| Дурникина Марина Витальевна |
|-----------------------------|

1.9. Заместители директора образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

| |
|------------------------|
| Дьякова Ольга Ивановна |
| Кневец Елена Ивановна |

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура общеобразовательного учреждения и система управления

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

Общее собрание работников Учреждения
Педагогический Совет;
Управляющий Совет;
Совет обучающихся;
Совет родителей.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного общего образования ;
- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

Духовно-нравственное;
Общекультурное;
Социальное;
Общеинтеллектуальное;
Спортивно-оздоровительное.

Образовательные результаты деятельности школы

В настоящее время школа является образовательным учреждением, успешно реализующим основные направления государственной образовательной политики. Для характеристики образовательных достижений учащихся можно привести такие показатели как качество обучения, уровень обученности и результаты прохождения итоговой аттестации выпускниками 9 и 11 классов. Динамика всех этих показателей отражалась на сайте школы по итогам года и была доступна общественности.

В 2018/2019 учебном году из 31 обучающегося успешно закончили учебный год 31. Учащиеся 9 и 11 классов успешно выдержали итоговую аттестацию, получили соответствующий документ об образовании.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся школы

| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость (%) | Успевают на | | Качество знаний (%) | Имеют аттестаты с отличием, медали |
|-------------|------------------------|------------------|-------------|-----------|---------------------|--|
| | | | «5» | «4» и «5» | | |
| 2015-2016 | 47 | 100 | 3 | 13 | 55 | Аттестат с отличием |
| 2016-2017 | 42 | 96 | 2 | 13 | 43 | Аттестат с отличием |
| 2017-2018 | 38 | 100 | 3 | 12 | 43 | Аттестат с отличием, медаль |
| 2018-2019 | 31 | 100 | 3 | 13 | 43 | 2 аттестата об основном общем образовании с отличием |

РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО КАЧЕСТВУ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА

Средний показатель качества обучения по основной школе по итогам года –24%
 Средний показатель качества обучения в старшей школе по итогам учебного года: 50%
 Средний показатель качества обучения по итогам учебного года в нач. школе: 55%
 Средний показатель качества обучения по итогам 2018 – 2019 уч.года : 43 %

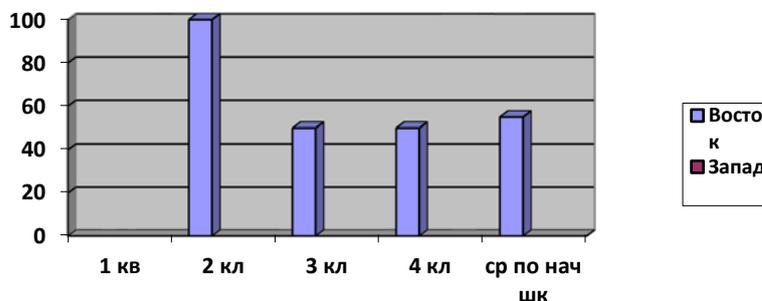
Показатели качества знаний по классам в начальной школе:

| Класс | Программа | Фамилия учителя | Количество учеников | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | С одной «3» |
|-------|----------------|-----------------|---------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 2 | «Школа России» | Столярова Л.А.. | 1 | 1 | - | - | - |
| 3 | «Школа России» | Столярова Л.А.. | 4 | 1 | 1 | - | 1 |
| 4 | «Школа России» | Щетинина О.В. | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |

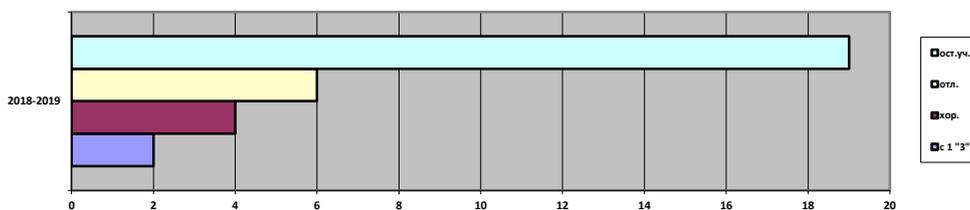
Сравнительные результаты показателей обучения в начальной школе

| Учебные годы | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся | 16 | 16 | 14 | 12 |
| Количество аттестованных | 12 | 12 | 11 | 9 |
| Отличников | - | 1 | 1 | 3 |

| | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|------|
| Хорошистов | 4 | 4 | 5 | 2 |
| С одной «4» | 2 | - | 1 | 1 |
| С одной «3» | - | 1 | 1 | 2 |
| Неуспевающих | - | 1 | - | - |
| Качество знаний | 32% | 42% | 53% | 43 % |



СТРУКТУРА ШКОЛЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА



Из приведённых данных видно, что в целом качество обучения и число отличников остаётся стабильным, что говорит о стабильном и качественном преподавании и эффективном мониторинге учебно-воспитательного процесса. Количество отличников оставалось в течение года небольшим, менялось по четвертям, а к концу учебного года увеличилось на 2% по сравнению с 1 четвертью. Хорошистов с одной четвёркой в течение года 3,5% (1 чел.), а количество остальных хорошистов стабильно. Количество обучающихся с одной тройкой на конец учебного года составило 7% (2 чел.). В течение следующего учебного года необходимо продолжать работу в таком же направлении и сохранить количество хорошистов и отличников, по возможности исключить количество обучающихся с одной четверкой и одной тройкой.

Анализ результатов ОГЭ

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты **итоговой аттестации**. В прошедшем учебном году решением педагогического совета школы на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации» учащиеся 9 класса должны были сдать два обязательных экзамена (русский и математика) и выбрать два экзамена из предложенного списка предметов.

Для итоговой аттестации в 9 классе были определены 2 обязательных экзамена и два экзамена по выбору (география и обществознание).

Результаты независимой аттестации в 9 классе

| уч.год | предмет | кол-во уч-ся | кол-во уч-ся, сдавших экзамен на | | | | Средний балл | качество знаний % | обученность % | выше годового % | ниже годового % | % соответствия |
|-----------|----------------|--------------|----------------------------------|-----|-----|-----|--------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | |
| 2018-2019 | русский язык | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 31 | 66 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| | математика | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 18 | 66 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| | география | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 25 | 100 | 100 | 1 | 0 | 50 |
| | обществознание | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 20,5 | 50 | 100 | 0 | 1 | 50 |

Администрация школы оказывала необходимую методическую и организационную помощь учителям-предметникам в подготовке учащихся и их родителям к итоговой аттестации. Были созданы оптимальные условия как для работы учителей-предметников и классного руководителя, так и для обучающихся и их родителей для успешного участия в итоговой аттестации в форме ОГЭ. В течение 2018/2019 учебного года для учащихся 9 класса было организовано проведение нескольких диагностических работ различного уровня, и получены удовлетворительные результаты по всем предметам (кроме математики). Показатель качества знаний по русскому языку к концу учебного года в 9 классе составил - 66%; по математике – 66 %.

На основании результатов итоговой аттестации в 9 классе все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, два ученика получили аттестат с отличием.

Анализ результатов ЕГЭ.

ЕГЭ в 2018/2019 учебном году сдавал 1 обучающийся. Для итоговой аттестации определены два обязательных экзамена (русский и математика (профиль), по выбору были определены обществознание, химия, биология.

Выпускник не перешагнул минимальные пороги по предметам: химия и обществознание. По результатам итоговой аттестации получил аттестат о среднем общем образовании.

| | Кол-во баллов | | | | |
|-----------------------|---------------|------------|----------------|----------|-------|
| | русский | математика | обществознание | биология | химия |
| Минимальный порог | 17 | 7 | 42 | 36 | 36 |
| Средний балл по школе | 65 | 50 | 42 | 40 | 20 |

Результаты анализа учебной деятельности показывают, что в школе созданы условия, при которых учащиеся имеют оптимальную возможность освоения государственных стандартов образования, овладения многими учащимися высокого уровня ЗУН, реализации ярко выраженного познавательного интереса к обучению и продолжению образования. В 2019/2020 уч.году необходимо также проводить работу классным руководителям, учителям-предметникам и родителям со слабо мотивированными учащимися и резервом повышения качества обученности. Методической службе необходимо продумать план работы по оказанию необходимой помощи и поддержки учителей, готовящих учеников к сдаче экзаменов.

Анализ воспитательной работы

За прошлый учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,

- нравственно-эстетическое направление,
- интеллектуальное,
- досуговое.

Традиционно основную воспитательную деятельность в школе ведут классные руководители и учителя – предметники. Педагогические кадры являются генератором и организатором идей общешкольного коллектива. Поэтому, если в педагогическом коллективе установлены отношения требовательности и доброжелательности, бережное отношение к индивидуальности, толерантность, то этот стиль непосредственно передается и детскому коллективу.

Во всех классах формируются свои традиционные праздники: календарные праздники, день именинника, день рождения класса.

Классные часы направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний;
- становление и развитие коллектива в целом;

Одна из главных задач - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и туристические мероприятия. Формированию здорового образа жизни обучающихся уделяется особое внимание. В планах воспитательной работы, в разделе «формирование здорового образа жизни» классные руководители планируют беседы, встречи с интересными людьми, соревнования, пропагандирующие здоровый образ жизни. Работа с родителями является для классного руководителя одной из необходимых и трудных функций. Продуманы темы классных родительских собраний в планах работы классных руководителей. Все классные коллективы школы в учебном году были охвачены традиционными для нашей школы мероприятиями, к которым относятся:

| Месяц | Традиционные мероприятия |
|----------|--|
| Сентябрь | День знаний (начало учебного года). Выборы лидера школьного ученического самоуправления Профилактическая акция «Внимание, дети!» |
| Октябрь | Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. Проведение классных часов по профилактике ДТП. «Осенний бал». День здоровья. |
| Ноябрь | Осенние экскурсии в природу. «День народного единства». Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери. Месячник по профилактике наркомании и СПИДа. |
| Декабрь | Проведение новогодних праздников. Организация зимних каникул. Операция «Кормушка». |
| Январь | «Рождественские встречи». Беседы по ПДД. |
| Февраль | Месячник ОВМПР Уроки Мужества. Праздники, посвященные 23 февраля Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества. |
| Март | Праздник «Широкая Масленица». Выставка рисунков «Подарок маме». Концерт, посвященный 8 марта. Олимпиады по предметам. Неделя здоровья «Вредные привычки». Акция «Меняю сигарету на конфету» |
| Апрель | «День космонавтики». |

| | |
|------|---|
| | Беседы по ПДД, Участие в субботниках |
| Май | Уроки мужества, посвященные Дню Победы. Конкурс рисунков «Война глазами детей» Концерт «Красные маки». Митинг «Память» (возложение цветов к памятнику Е.Бершанской). Последний звонок. Линейка. |
| Июнь | Вручение аттестатов учащимся 9 и 11 класса. Работа ДОЛ с дневным пребыванием "Солнышко" |

2.3. Организация учебного процесса

Годовой учебный график

1.1 Начало учебного года 1 сентября

1.2 Окончание учебного года

Учебные занятия заканчиваются:

В 1 - 10 класса – 30 мая, 9,11 классах - 25 мая.

1.3 Начало учебных занятий в 8-30

1.4 Сменность занятий Занятия проводятся в одну смену

1.5 Продолжительность учебного года

1 класс-33 недели, 2-8,10 класс-34 недели, 9,11 класс -33 недели.

1.6. Режим работы школы

1-8,11 класс – 5-дневная рабочая неделя, 9 класс -6 дневная рабочая неделя.

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 36 | 34 | 34 |

2.4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям

| | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|---|
| 1 четверть | 8 недель |
| 2 четверть | 8 недель |
| 3 четверть | 10 недель (у первого класса 9 недель) |
| 4 четверть | 9 и 11 классы -7 недель 1-8,10 классы – 8 недель |

2) Продолжительность каникул в течение учебного года

| | Продолжительность в днях |
|----------|--------------------------|
| Осенние | 8 дней |
| Зимние | 13 дней |
| Весенние | 9 дней |
| Летние | 93 дня |

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

3) Продолжительность уроков

1-е классы – 1-я учебная четверть – 3урока по 35 мин

2-я учебная четверть - 4 урока по35 мин.

2-ое полугодие - 4 урока по 40 мин

2-11 классы -40 мин.

4) Режим учебных занятий

| | Начало | Окончание | Продолжительность |
|------------------|--------------|--------------|-------------------|
| 1-ый урок | 8.30 | 9.10 | 40 мин |
| 1- ая перемена | 9.10 | 9.20 | 10мин |
| 2-ой урок | 9.20 | 10.00 | 40 мин |
| 2-ая перемена | 10.00 | 10.15 | 15 мин |
| 3-ий урок | 10.15 | 10.55 | 40 мин |
| 3-ья перемена | 10.55 | 11.10 | 15 мин |
| 4-ый урок | 11.10 | 11.50 | 40 мин |
| 4-ая перемена | 11.50 | 12.00 | 10 мин |
| 5-ый урок | 12.00 | 12.40 | 40 мин |
| 5-ая перемена | 12.40 | 12.50 | 10 мин |
| 6-ой урок | 12.50 | 13.30 | 40 мин |
| 6-ая перемена | 13.30 | 13.40 | 5 мин |
| 7-ой урок | 13.45 | 14.15 | 40 мин |

5) Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится в рамках 34 учебной недели без прекращения общеобразовательного процесса.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

2.5.Качество кадрового обеспечения

В МОУ СОШ с.Сухая Елань Балашовского Саратовской области работает 14 педагогических работника, из них 12 учителей, 2 воспитателя структурного подразделения.

Статистические данные

по стажу

| | До 10 лет | 11-20 лет | 21 и выше |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Педагогические работники | 2 | 3 | 9 |
| Из них: Учителя | 2 | 2 | 8 |
| Воспитатель | 0 | 1 | 1 |

по категориям

| | Высшая | I |
|--------------------------|--------|---|
| Педагогические работники | 0 | 2 |
| Из них: Учителя | 0 | 2 |
| Воспитатель | 0 | 0 |

2.6.Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно–информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, ГОС.

Преподавания всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 5641 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 962 экземпляра.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

2.7.Материально-техническа база

В 2014 году МОУ СОШ с.Сухая Елань была реорганизована путем присоединения МДОУ «Теремок» с.Сухая Елань. В связи с процессом реорганизации в 2015 году произошли изменения

материально-технической базы школы: был проведен капитальный ремонт кровли школы, оборудованы помещения для структурного подразделения, установлено новое сантехническое оборудование в СП, проведен ремонт в столовой: подведены система водоснабжения и водоотведения, переоборудованы 5 учебных кабинетов.

Медицинское обслуживание осуществляют специалисты ФАП с.Сухая Елань.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы. Кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Слесарная мастерская оснащена учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется пост дежурного, охранно-пожарная сигнализация с выводом на пульт ПЧ №25, через систему Стрелец – мониторинг, установлено внешнее видеонаблюдение, территория школы огорожена.

Для организации питания имеется столовая на 24 места. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, духовой шкаф, электроплита, водонагреватель, холодильники. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляет ПО «Хопёр», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено и действует положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82%.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Табл.1

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 10 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 10 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 10 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 10 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 10 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/ 50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 0 чел /% |
| 1.8.2 | Первая | 0 чел/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 чел/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 чел /% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человека/ 10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Табл. 2

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 31 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 12 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 17 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 16 человек / 52 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 31 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 18 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 50 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек / 33% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 27 человек /84% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 12 человек / 39 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек / 26 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 чел./ 92 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 чел./ 92 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек / 8 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек / 8 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек /% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек /% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек / 16 % |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 32 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 16 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/ 24 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,45 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 16 кв. м |